



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: REGINA E JOSIANE TURMA: CLASSE ESPECIAL A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / CIÊNCIAS/
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 a 02/07 de 2021.

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Regina e Josiane

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Relação grafema X fonema (confronto letra M/N); registro de palavras e frases copiadas (alinhamento, segmentação e pontuação); leitura e compreensão de textos. <u>Matemática</u>: Listas, tabelas, gráficos de colunas e imagens: leitura e elaboração; Número Natural: relação entre quantidade e número. <u>Ciências</u>: Hábitos alimentares saudáveis. <u>História</u>: Tempo histórico e tempo cronológico. <u>Geografia</u>: Mapas simples, trajeto, referenciais de lateralidade, localização, orientação e distância. <u>Ensino Religioso</u>: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família, a escola, o bairro e a cidade).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o grafema e fonema das letras M e N, reconhecendo a utilização de cada uma delas. • Registrar palavras mantendo suas características e distribuição gráfica. • Ler e compreender textos identificando suas informações. • Compreender dados expressos em gráficos de colunas simples e outros tipos de imagens. • Estabelecer a relação entre quantidade e o número natural que o representa. • Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada. • Identificar e comparar imagens em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças em suas características. • Localizar elementos considerando referências espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora). • Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu material impresso coloque o nome antes de realizar as atividades.</p>

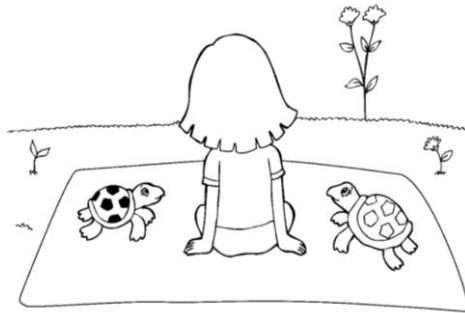
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

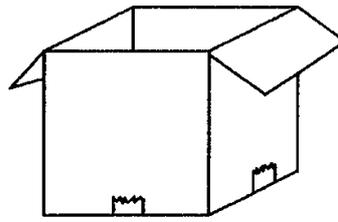
GEOGRAFIA

1- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

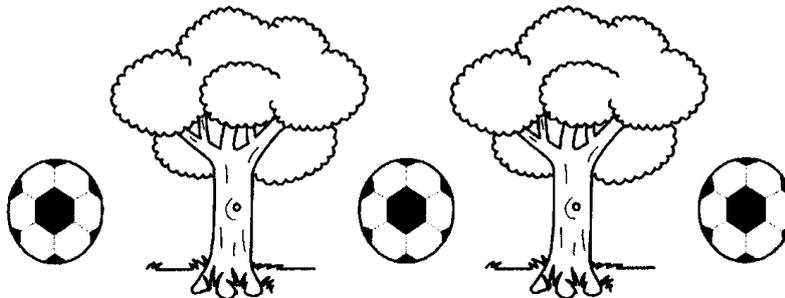
A) PINTE DE AMARELO A TARTARUGA QUE ESTÁ À DIREITA DA MENINA E DE VERDE A TARTARUGA QUE ESTÁ À ESQUERDA.



B) DESENHE UM BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA.



C) FAÇA UM X NA BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS ÁRVORES.



D) FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE E CIRCULE A QUE ESTÁ ATRÁS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 30/06 (quarta-feira)

CIÊNCIAS

HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS

UM HÁBITO ALIMENTAR SAUDÁVEL É ESSENCIAL EM TODAS AS FASES DE NOSSA VIDA, MAS EM CADA UMA DELAS A ALIMENTAÇÃO TEM UMA IMPORTÂNCIA DIFERENTE. NA INFÂNCIA, A ALIMENTAÇÃO É VOLTADA PARA O CRESCIMENTO DOS OSSOS, PELE, MÚSCULOS E ÓRGÃOS. NESSA FASE, AS CRIANÇAS GASTAM ENERGIA BRINCANDO, PULANDO, APRENDENDO A LER E A ESCREVER, PRATICANDO ESPORTES, POR ISSO É MUITO IMPORTANTE UMA ALIMENTAÇÃO BALANCEADA, POIS OS PEQUENOS PRECISAM DE ENERGIA NECESSÁRIA PARA PRÁTICA DE TODAS ESSAS ATIVIDADES.

1- MARQUE UM (X) NAS ALTERNATIVAS QUE REPRESENTAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

- () COMER NAS HORAS CERTAS.
- () COMER MUITO.
- () COMER ALIMENTOS FRESCOS.
- () TOMAR REFRIGERANTES NA HORA DO ALMOÇO.
- () COMER FRITURAS E GORDURAS.
- () COMER DEVAGAR, MASTIGANDO BEM OS ALIMENTOS.
- () COMER UMA VEZ POR DIA.
- () COMER ALIMENTOS NUTRITIVOS.
- () COMER BASTANTE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

O NAVIO DE MATEUS

O AVÔ DE MATEUS FEZ UM BONITO NAVIO DE PAPEL PARA O NETO. MATEUS AMOU E PINTOU O NAVIO DE AMARELO.

À NOITE, ELES TAMPARAM A PIA E O NAVIO FLUTUOU POR MUITO TEMPO.

NA SEMANA QUE VEM, MATEUS E SEU AVÔ VÃO INVENTAR UM AVIÃO. SERÁ QUE ELE VAI VOAR?

A- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM **M** E PINTE AS QUE COMEÇAM COM **N**. DEPOIS TENDE ESCREVE-LAS NA LINHA ABAIXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B- FAÇA UM DESENHO SOBRE O TEXTO QUE VOCÊ LEU.

ENSINO RELIGIOSO

CADA UM TEM UM JEITO DE SER!



AS PESSOAS SÃO DIFERENTES. ALGUMAS PESSOAS SÃO MAIS ALTAS, OUTRAS SÃO MAIS BAIXAS; ALGUMAS TÊM CABELO CRESPOS, OUTRAS TÊM CABELOS LISOS. ALÉM DAS DIFERENÇAS FÍSICAS, CADA PESSOA TEM UMA FORMA DE VER E DE ENTENDER O MUNDO EM SUA VOLTA, OU SEJA, CADA PESSOA TEM UM JEITO DE SER, DE SE VESTIR, DE FALAR, DE PENSAR. PARA VIVERMOS BEM UNS COM OS OUTROS É PRECISO RESPEITAR AS DIFERENTES CULTURAS, RELIGIÕES, RAÇAS ETC. ESSAS DIFERENÇAS NÃO SÃO BOAS E NEM RUINS; SÃO APENAS DIFERENÇAS.

TEXTO ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS

1- VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE CADA PESSOA É DE UM JEITO E TEM GOSTOS DIFERENTES. DESENHE E ESCREVA AQUILO QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM CADA ESPAÇO.

<u>COMIDA</u>	<u>BRINQUEDOS</u>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA NOS QUADRADINHOS QUANTAS UNIDADES ELES REPRESENTAM.

DEZENAS	UNIDADES

$$\boxed{40} + \boxed{3} = \boxed{43}$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

DEZENAS	UNIDADES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Dia 02/07 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07 DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS. • OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. • CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: • FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE, COLAGEM E CORES QUENTES.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. • EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

18º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE, CONTINUAREMOS A ESTUDAR SOBRE FESTA JUNINA. VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: PAU DE FITA.

CURIOSIDADE: ESSA DANÇA PAU DE FITA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUCOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NA AULA DE HOJE JÁ APRECIAMOS A DANÇA DO PAU DE FITA, AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES E SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES**.

FIQUE SABENDO: O GRUPO DAS CORES QUENTES ESTÁ O VERMELHO, O LARANJA E O AMARELO. AS CORES QUENTES SÃO AQUELAS QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE CALOR, ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO.

ATIVIDADE: VAMOS DEIXAR A DANÇA DO PAU DE FITA BEM COLORIDA.

PINTE AS LINHAS ABAIXO USANDO AS **CORES QUENTES** (AMARELO, LARANJA E VERMELHO) RECORTE E COLE NO LUGAR DAS FITAS. E USANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA PINTE OS CASAIS DANÇANDO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ **DATE:** ____/____/____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

● **CONTEÚDO-** REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN. VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: **MY FAVORITE COLOR IS** _____.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE)	RED (VERMELHO)	BLUE (AZUL)	YELLOW (AMARELO)
PINK (ROSA)	BLACK (PRETO)	ORANGE (LARANJA)	GRAY/GREY (CINZA)
WHITE (BRANCO)	PURPLE (ROXO)	BROWN (MARROM)	

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



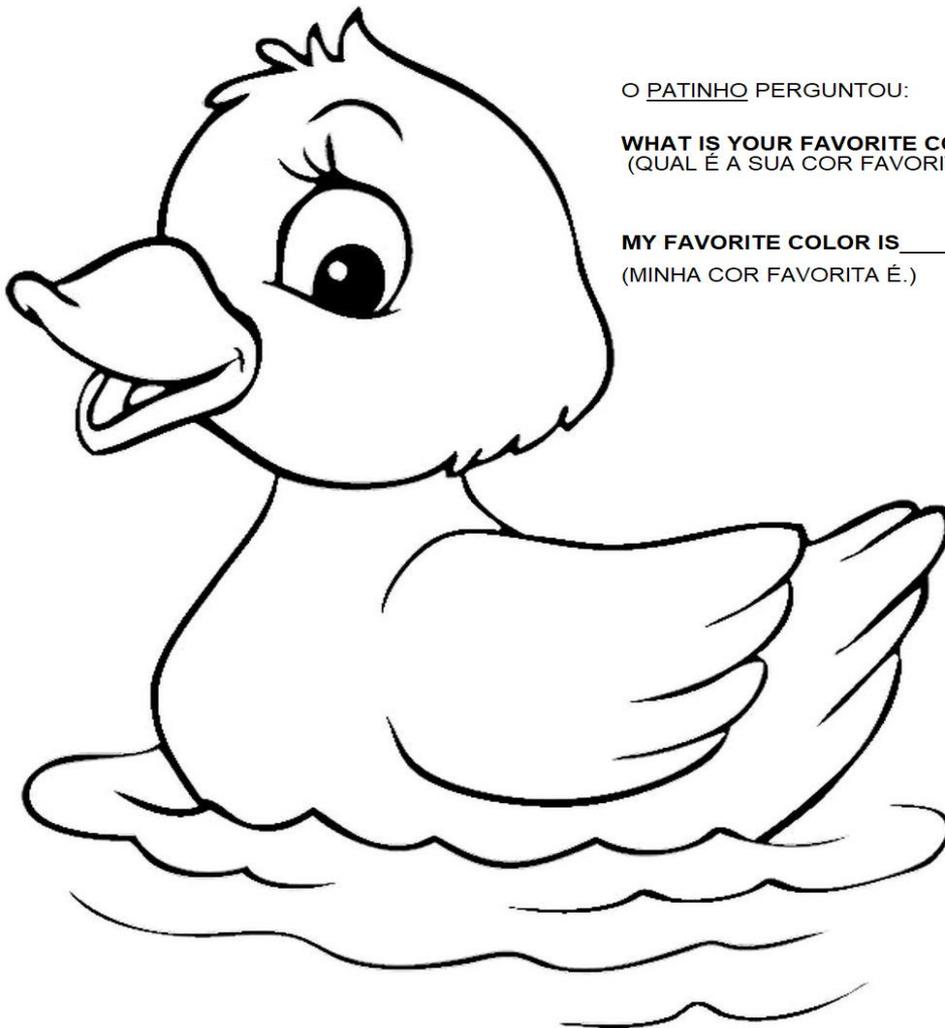
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS 18º ROTEIRO

NAME: _____

TURMA: CLASSE ESPECIAL _____ **DATE: JUNE/** _____ **/2021.**

1-WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS _____
(MINHA COR FAVORITA É.)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
 ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
 PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES
 PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM
 COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
 PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: CLASSE ESPECIAL _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS/ DANCINHA DO CORPO.

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA EXECUÇÃO DA MÚSICA DANCINHA DO CORPO.

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “DANCINHA DO CORPO”.
 ELA DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO SOLICITADOS NA CANÇÃO, EXPLORANDO ASSIM SUA LATERALIDADE E A CONSCIÊNCIA CORPORAL.

LINK: <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

DANCINHA DO CORPO

A TURMA DO SEU LOBATO

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
 EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
 VAMOS APRENDER COM A DANÇA
 COMECE PELOS BRAÇOS
 VAMOS AGITAR
 JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
 AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM O DEDOS
 FAZ UMA CARETA SEM MEDO
 BALANCE A CINTURA PARA LÁ E PRA CÁ

AGORA VAI, VAI
 COMECE A RODAR
 AGORA VAI, VAI
 VAI BEM DEVAGAR
 AGORA VAI, VAI
 COMECE A RODAR
 AGORA VAI, VAI
 VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO
 DE FRENTE PRO PARCEIRO

ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
 VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO
 MEXE COM O SEU CALCANHAR
 AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
 COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO
 DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO
 (REFRÃO)
 AGORA VAI, VAI
 COMECE A RODAR
 AGORA VAI, VAI
 VAI BEM DEVAGAR
 AGORA VAI, VAI
 COMECE A RODAR
 AGORA VAI, VAI
 VAI BEM DEVAGAR

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
 EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
 VAMOS APRENDER COM A DANÇA
 COMECE PELOS BRAÇOS
 VAMOS AGITAR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA ABAIXE E PÕE AS MÃOS NO JOELHO
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA
REBOLE QUE ESSA DANÇA
TA TÃO DIVERTIDA

MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO
DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS
AGORA PÕE AS MÃOS NO OMBRO DO AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO

DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O
CAMINHO

AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PREENCHA AS LETRAS QUE FALTAM NA PALAVRA CORPO HUMANO E PINTE BEM BONITO O DESENHO ABAIXO. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	-----	H		M			O
---	--	---	--	---	-------	---	--	---	--	--	---

